

РЕЗУЛЬТАТИ

анонімного анкетування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Сільськогосподарська мікробіологія», спеціальність «Агрономія».

В анкетуванні брали участь 6 здобувачів 1-4 років навчання.

№ з/п	Запитання	Оцінка аспірантів
1.	Чи влаштовує Вас якість навчального процесу в ІСМАВ НААН? (дуже висока, висока, середня, низька, дуже низька)	50% - «висока» , 33 % - «дуже висока», 17 % - «середня»
2.	Чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними? (так, ні, не чув про це)	100% - «так»
3.	Які на Ваш погляд проблеми потребують термінового вирішення? (позначте усе, що вважаєте важливим)	Матеріально-технічна база -56% Покращення практичного навчання- 22% Відповідність викладання вимогам ринку праці- 11% Професійний рівень викладачів – 11%
4.	Що з переліченого у житті Вас хвилює найбільше? (виберіть не більше 3-х варіантів)	Обмежені терміни захисту дисертації – 56% . Можливість працевлаштування, підробітку у вільний час – 22%. Нестача грошей на прожиття – 11%. Недостатня увага з боку адміністрації – 11 %
5.	Чи отримувате Ви знання, на які очікували під час навчання та виконання роботи за обраною спеціальністю? (так, ні, не знаю)	83 % - «так», 17 % - «не знаю»
6.	Чи хочете Ви після завершення навчання залишитися працювати в Інституті? (так, ні, не знаю)	50 % - «так», 33 % - «не знаю», 17 % - «ні»
7.	Чи достатня матеріально-технічна база для дослідницької роботи? (так, ні, потребує оновлення)	17 % - «так», 17 % - «ні», 66 % - «потребує оновлення»
8.	Чи брали Ви участь у роботі наукових конференцій закордонних?	17 % - «так», 83 % - «ні»
9.	Чи користуєтесь Ви послугами інститутської бібліотеки? (так, користуюсь, не користуюсь, мені не потрібна бібліотека – у мене є Інтернет, користуюсь, але не задоволений послугами)	83 % - «так», 17 % - «ні»
10.	Чи влаштовує Вас інформаційно-технічна підтримка навчального процесу (доступ до Інтернету, наявність комп'ютерів, презентацій)? (так, ні, потребує удосконалення, не знаю)	83 % - «так», 17 % - «потребує удосконалення»
11.	Як Ви оцінюєте рівень своїх знань з іноземної мови?	33 % - «добре», 50 % - «здатен зрозуміти текст іноземною мовою», 17 % - «Здатен зрозуміти співрозмовника та відповісти на побутовому рівні»
12.	Чи влаштовує Вас рівень викладання іноземної мови? (так, ні, не зацікавлений у її вивченні)	50 % - «так», 50 % - «ні»

13.	Скільки викладачів упродовж семестру використовують на лекціях електронні презентації?	66% - «усі», 17% - «1-3», 17% - «жоден»
14.	Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання в Інституті робити наступне (дарувати подарунки викладачам, надавати викладачам послуги, купувати пропонувані особисто ними навчальні матеріали, книжки; платити гроші за складання заліків та екзаменів)	100% - «ні»
15.	Чи стикалися особисто із випадками сексуальних домагань, порушення гендерної рівності, корупцією з боку викладачів (або співробітників)?	100% - «ні»
16.	Чи вважаєте Ви корисною роботу ради молодих вчених?	100% - «так»
17.	Назвіть джерело, з якого Ви отримуєте інформацію про життя інституту	25% - «З офіційного сайту Інституту», 30% - «З соціальних мереж», 15% - «З дошки оголошень», 10% - «Від наукового керівника», 15% - «Від завідувача лабораторії», 5% - «Від завідувачки аспірантури»
18.	Що на Ваш погляд треба змінити в освітньо-науковій програмі?	66% - «Нічого або не знаю», 17% - «Подовжити термін навчання до 5 років», 17% - «Збільшити кількість практичних занять»
19.	Ваші пропозиції до адміністрації Інституту (чи хотіли б ви якихось нововведень в системі освіти? Якщо так, то яких саме?)	83% - «не маю», 17% - «запрошення виробничників до викладання дисциплін»

Узагальнення опитування виконала
завідувачка аспірантурою



Н.О. Кравченко