

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

«УХВАЛЕНО»:

Вченою радою ІСМАВ НААН

Протокол № 4 від 12.04.2018р

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІСМАВ НААН


В.В. Волкогон

«13» квітня 2018 р.



ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом директора ІСМАВ НААН

№ 02-а/1 від 13.04.2018 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про навчально-педагогічну практику
здобувачів вищої освіти

на III освітньо-науковому рівні – доктора філософії
в Інституті сільськогосподарської мікробіології
та агропромислового виробництва

Чернігів - 2018

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про навчально - педагогічну практику аспірантів (далі - Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Положення затверджено Вченою радою Інституту сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН України (далі Інститут)

1.2 Навчально - педагогічна практика є складовою частиною навчання в аспірантурі для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності доктора філософії у вищій школі.

1.3 Положення про навчально - педагогічну практику аспірантів Інституту регламентує порядок проходження педагогічної практики аспірантами, завдання та методичне забезпечення навчально - педагогічної практики аспірантів, звіт за результатами навчально - педагогічної практики.

1.4 Організатором навчально - педагогічної практики аспірантів і базою для проходження педагогічної практики є відділ сільськогосподарської мікробіології та Національний університет «Чернігівський колегіум» (згідно договору). Аспірант може пройти практику і в інших наукових установах відповідного фаху ВНЗ.

2. ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНО - ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

2.1 Метою навчально - педагогічної практики є

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, зокрема, оволодіння аспірантами комунікативними компетентностями, необхідними для якісного проведення лекцій, ведення семінарських і практичних занять, застосування новітніх технологій навчання та сучасного обладнання;

- виховання у аспірантів творчого, дослідного підходу до педагогічної діяльності;

- формування у аспірантів потреб в підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації;

- оволодіння навичками та вмінням виконувати навчально-методичну роботу викладача ЗВО.

3. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

3.1 Зміст навчально - педагогічної практики аспіранта передбачає:

- відвідування семінарських, практичних занять і лекцій досвідчених викладачів;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів.

3.2 Конкретний зміст навчально - педагогічної практики аспіранта визначає відділ сільськогосподарської мікробіології та керівник практики зі сторони ВНЗ, з урахуванням стажу й здобутого аспірантом досвіду роботи в Інституті

3.3 Контроль за проходженням практики аспірантом здійснює його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час навчально - педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.4 Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником та начальником відділу сільськогосподарської мікробіології.

4 ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗА ПРОВЕДЕННЯМ ПРАКТИКИ

4.1 Безпосередній контроль за навчально - педагогічною практикою аспіранта здійснюють його науковий керівник та викладач з дисципліни, за якою відбувається практика.

4.2 За підсумками проходження навчально - педагогічної практики аспірант подає до відділу аспірантури звіт, підписаний науковим керівником та керівником-викладачем зі сторони ВНЗ (додаток 1), (додаток 2).

4.3 Форма контролю з проходження навчально-педагогічної практики – залік. Оцінка за педагогічну практику виставляється за 100-бальною шкалою з врахуванням рівня виконаних завдань практики та змісту наданих документів (додаток 3).

У випадку отримання негативного висновку, щодо проходження педагогічної практики за результатом захисту надається право повторного проходження практики та захисту у встановленому порядку.

4.4 Кількість годин на всі види робіт, які виконує аспірант у часи навчально - педагогічної практики, складає 3 кредити ЄКТС (90 годин), з них аудиторне

навантаження (читання лекцій, проведення практичних занять) складає 12 годин (2 лекції - 4 години; 4 практичні заняття - 8 годин), решта - самостійна робота (підготовка занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій тощо).

4.6 Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти навчально - педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час.

5 ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ПРАКТИКАНТА

5.1 Аспірант має право отримувати консультації від наукового керівника, викладачів науково-освітньої програми з усіх питань проведення навчально - педагогічної практики.

5.2 Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання навчально - педагогічної практики; виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт;
- виконувати Статут Інституту, Правила внутрішнього розпорядку ІСМАВ, розпорядження адміністрації Інституту, рішення відділу сільськогосподарської мікробіології;
- своєчасно подати до відділу аспірантури і докторантури звіт «Про проходження навчально - педагогічної практики».

5.3 Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план, і згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016р., підлягає відрахуванню.

6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1 Це Положення вводиться в дію з наступного дня після його затвердження директором.

6.2 Відповідальність за актуалізацію цього Положення та контроль за його виконанням несуть посадові особи Інституту відповідно до їхніх функціональних обов'язків.

6.3 Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися за ухвалою Вченої ради Інституту і вводиться в дію наказом директора.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА АГРОПРОМИСЛОВОГО
ВИРОБНИЦТВА

ЗВІТ
про проходження навчально - педагогічної практики аспіранта

Аспіранта _____

Спеціальність _____

Спеціалізація _____

Період з « ____ » _____ 20__ року по з « ____ » _____ 20__ року

Науковий керівник

За період практики мною були виконані такі види роботи:

1) Пасивна практика

№	Тема лекції чи практичного заняття, які відвідувались	ПІБ викладача, або іншого практиканта, що проводили заняття	Навчальний заклад, факультет, курс, груп	Дата	Підпис викладача
1	2	3	4	5	6

2) Активна практика

№	Тема лекції чи практичного заняття, що проводились	Навчальний заклад, факультет, курс, груп	Дата	Оцінка	Підпис викладача
1	2	3	4	5	6

3) рекомендації щодо вдосконалення організації та проведення практики

Дата

_____ Підпис аспіранта

_____ Підпис наукового керівника

_____ Підпис викладача – керівника зі сторони ВНЗ

Щоденник навчально - педагогічної практики

Аспіранта

Період з «___» _____ 20__ року по з «___» _____ 20__ року

Місце практики

Викладач –керівник

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

_____ Підпис аспіранта

_____ Підпис викладача – керівника

Розподіл балів, які отримують аспіранти за практику

N п/п	Вид роботи	Кількість балів	Всього
1	Проведення навчальних занять	15	100
2	Рецензія на відвідані лекції, практичне заняття (не менше двох)	10	
3	Методичні вказівки до виконання практичних робіт	10	
4	Підготовка конспекту лекцій та презентаційного матеріалу до них	20	
5	Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань студентами	10	
6	Презентація захисту	15	
7	Доповідь і захист практики	30	