

**ІНСТИТУТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ МІКРОБІОЛОГІЇ
ТА АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НААН**

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою Інституту
сільськогосподарської мікробіології та
агропромислового виробництва НААН
Протокол № 2 від 02.03.2018

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту
сільськогосподарської мікробіології та
агропромислового виробництва НААН

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом директора ІСМАВ НААН
від 05 березня 2018 р. № 7/1

В.В.Волкогон

05.03.2018



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,
ЗА ЯКИМ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ПРИ ІНСТИТУТІ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ МІКРОБІОЛОГІЇ ТА
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НААН**

1. Загальні положення

1.1. Положення про Syllabus навчальних дисциплін, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії при Інституті сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН (далі – ІСМАВ НААН) розроблено з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії .

1.3. Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти України та нормативним документам ІСМАВ НААН.

2. Загальні принципи створення Syllabus навчальних дисциплін

2.1. Syllabus навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення суті і форми курсу дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.2. Створення Syllabus навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІСМАВ НААН.

2.3. Syllabus навчальної дисципліни здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.4. Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей (Закон України «Про вищу освіту», стаття 1, пункт 13).

2.5. Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів (Закон України «Про вищу освіту», стаття 1, пункт 19).

3. Структура Syllabus навчальної дисципліни

Syllabus навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчального курсу. Загальна структура Syllabus включає:

- титульний лист – вказується відділ, в якому здійснюється навчання, ким і коли затверджений силабус, назва дисципліни, рівень освіти, галузь знань, спеціальність, курс, семестр, навчальний рік, кількість кредитів;
- розробник – вказується ПІБ, посада, науковий ступінь, звання, контакти, бібліометричні профілі та сторінки розробника;
- назва, код модуля та / або навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення;
- час і місце проведення навчальної дисципліни – вказуються час і місце проведення занять за навчальною дисципліною по семестрах;
- передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни – вказуються які дисципліни повинні бути засвоєні перед вивченням даної дисципліни, а також для вивчення яких дисциплін потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються, після закінчення вивчення даної дисципліни;
- мета, завдання, зміст вивчення дисципліни – вказуються мета, завдання і зміст дисципліни, а також компетентності та програмні результати навчання;
- характеристика навчальної дисципліни – наводиться коротка характеристика (анотація) навчальної дисципліни;

- короткий зміст дисципліни і план її реалізації – наводиться короткий зміст дисципліни і план її реалізації по модулям;
- призначення навчальної дисципліни – описується призначення дисципліни;
- план вивчення дисципліни – наводиться план дисципліни;
- форми і методи навчання – наводиться загальний опис проведення лекцій та практичних занять;
- самостійна робота аспірантів – вказуються теми, які винесені на самостійне вивчення аспірантами;
- список літератури – наводиться базова і додаткова література;
- контроль – вказуються форма контролю, розподіл балів поточного контролю, шкала оцінювання (національна та ECTS);
- політика навчального курсу – коротко описується політика навчального курсу.